



EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE PRIMEIROS SOCORROS PARA CRIANÇAS ESCOLARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

FRANCISCO PEREIRA ALVES¹, Larissa Barros de Oliveira², Isley de Sousa Sales³, Helena Victória Pereira Gonçalves⁴, Rayanne de Souza Silva⁵, José Hiago Feitosa de Matos⁶, Natália Pinheiro Fabricio Formiga⁷

Resumo

A extensão universitária possibilita espaços de atividades educativas que atendam às reais necessidades da comunidade, o que contribui para uma formação acadêmica dialógica e protagonista. Essa interação se dá por diferentes modalidades temáticas, destacando-se o ensino de Primeiros Socorros, cujo conhecimento é essencial para salvar vidas e prevenir complicações, todavia, é deficiente na população em geral. O ambiente escolar é um importante espaço para orientações, uma vez que as crianças se tornam multiplicadoras do conhecimento. Nessa perspectiva, objetivou-se, relatar uma ação educativa sobre suporte básico de vida para crianças escolares. Trata-se de um relato de experiência de acadêmicos de enfermagem, voluntários da Liga Multidisciplinar de Trauma do Cariri, vinculada ao Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, em parceria com o projeto social SAMUZINHO do Núcleo de Educação de Urgências da região do Cariri. A ação ocorreu em uma escola do município de Crato, Ceará, com 40 crianças, de cinco a sete anos de idade, para promoção do ensino de primeiros socorros em situações de Parada Cardiorrespiratória (PCR) e Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE). Utilizou-se, como recursos, personagem lúdico e manequins para instruir técnicas de Ressuscitação Cardiopulmonar e manobra de Heimlich para desobstrução das vias aéreas. A experiência contou com abordagens lúdicas adaptadas à faixa etária, o que permitiu

¹ Discente do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro voluntário da Liga Multidisciplinar de Trauma de Cariri. Programa de Extensão em Neurociências. Enfermagem. E-mail: Francisco.palves@urca.br

² Discente do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro voluntário da Liga Multidisciplinar de Trauma de Cariri. E-mail: larissa.barros@urca.br

³ Discente do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro voluntário da Liga Multidisciplinar de Trauma de Cariri. Programa de Extensão de Neurociência. Enfermagem. E-mail: isley.sales@urca.br

⁴ Discente do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro voluntário da Liga Multidisciplinar de Trauma de Cariri. E-mail: helena.goncalves@urca.br

⁵ Discente do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro voluntário da Liga Multidisciplinar de Trauma de Cariri. E-mail: ray.silvas@urca.br

⁶ Colaborador da Liga Multidisciplinar de Trauma do Cariri – LIMTRAC, Coordenador do Núcleo de Educação em urgências da Macro Cariri do SAMU 192 Ceará. Enfermeiro. hiago.feitosa@urca.br

⁷ Docente do Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Coordenadora da Liga Multidisciplinar de Trauma do Cariri. E-mail: natalia.fabricio@urca.br



maior interação das crianças. Após a exposição teórica, houve a demonstração prática. O momento foi oportuno para sanar dúvidas e permitir que as crianças praticassem as técnicas. Logo, entrou em cena o personagem lúdico Samuzinho, tornando o momento divertido e com maior receptividade das crianças. Considerou-se esta experiência enriquecedora não só para a comunidade escolar, mas para os acadêmicos, pois puderam desenvolver competências em educação em saúde com o público infantil. A ação educativa colabora com a política nacional de atenção às urgências, no que diz respeito à promoção da saúde e prevenção de agravos e, ainda, fortalece as políticas públicas que se voltam à capacitação de Primeiros Socorros nas escolas.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Criança; Primeiros Socorros.